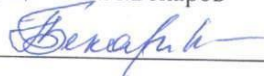


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
доцент Г.А.Бекаров



« 25 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Аграрная политика

Направление подготовки - **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы – **Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения **3 (4)**

Семестр **6 (7)**

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Аграрная политика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению, одобренного Ученым советом вуза (протокол № 6 от 26 апреля 2023 г.)

Составитель рабочей программы:

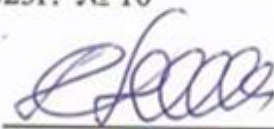
к.э.н., доцент



З.М. Хочуева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»
Протокол от «16» мая 2023г. № 10

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент



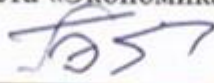
С.М. Пшихачев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «24» мая 2023г. № 9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

д.э.н., профессор



Э.С. Баккуев

Согласовано:

/Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2023 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков понимания и оценки проблем аграрного комплекса и тенденции в его развитии с точки зрения эффективности принимаемых политических решений, а также их влияния на развитие экономики страны.

Задачи дисциплины:

- развитие аналитических навыков для принятия решения;
- подготовка студентов к практической работе в качестве менеджера, предпринимателя, администратора, и т.д.;
- осознание важности аграрной политики как составной части экономической политики и ее роли в рыночных реформах;
- понимание закономерностей политического процесса и анализ факторов, которые затрагивают этот процесс, понимание роли политических партий и групп интересов в процессе принятия политических решений;
- анализ причинно-следственной связи между конкретным политическим решением и развитием сельскохозяйственного производства;
- оценка результатов влияния конкретного политического решения на социальные процессы в сельской местности, использование природных ресурсов, качество окружающей среды, международную торговлю, и т.д.;
- анализ факторов, оказывающих влияние на производство и потребление продовольствия, доходы населения, и другие показатели экономического развития, понимание глобальной перспективы воздействия политического решения на развитие сельского хозяйства;
- оценка влияния тарифов, субсидий, квот и других инструментов аграрной политики на производство сельскохозяйственной продукции, доходы сельхозтоваропроизводителей, потребительские расходы, понимание принципов и целей успешных зарубежных и Российских региональных сельскохозяйственных программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 УК-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: теоретические основы и закономерности политики в аграрной сфере, особенности аграрной политики, методы государственного регулирования, ценовые модели и принципы ценовой политики; методы изучения аграрной структурной политики Уметь: оценивать и вырабатывать предложения по совершенствованию аграрной политики, содействовать решению существующих проблем в соответствующих отраслях аграрной сферы и на конкретных сельскохозяйственных рынках Владеть: специальной экономической терминологией по теории и практике политики в аграрной сфере, навыками

			самостоятельного поиска информации по данной проблематике, анализа и оценки нормативно-правовой и методологической базы, регламентирующей общие и частные аспекты аграрной политики
ПК-5	Способен осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	ИД-1 _{ПК-5} Знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Знать: методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в контексте осуществления аграрной политики Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние аграрной экономики, хозяйствующих субъектов экономики АПК Владеть: навыками применения методов и приемов регулирования современной аграрной политики

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Аграрная политика» является дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	семестр	семестр
	6	7
	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	2,14/77	1,05/38
лекции	36(8)*	18(4)*
практические занятия	36(8)*	18(4)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет с оценкой	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,86/67	2,94/106
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	57	96
реферат	5	5
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	4/144	4/144

0* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Аграрная политика как наука	4(4)*	4	6
2.Аграрная экономика как сфера реализации аграрной политики	4	4(4)*	6
3.Содержание аграрной политики	4(4)*	4	6
4.Аграрная структурная политика	4	4(4)*	6
5.Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике	4	4	6
6.Аграрные рынки и цена	4	4	6
7.Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений	4	4	6
8.Политика кредитования в аграрной экономике	4	4	6
9.Совершенствование механизма организации сезонного кредитования аграрных предприятий	4	4	9
Итого по дисциплине	36(8)*	36(8)*	57

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Аграрная политика как наука	2(2)*	2	11
2.Аграрная экономика как сфера реализации аграрной политики	2	2(2)*	11
3.Содержание аграрной политики	2(2)*	2	11
4.Аграрная структурная политика	2	2(2)*	11
5.Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике	2	2	11
6.Аграрные рынки и цена	2	2	11
7.Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений	2	2	10
8.Политика кредитования в аграрной экономике	2	2	10
9.Совершенствование механизма организации сезонного кредитования аграрных предприятий	2	2	10
Итого по дисциплине	18(4)*	18(4)*	96

4.3. Содержание тем дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименовани е тем дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	очно- заочно
1.	Аграрная политика как наука	ЛЕКЦИЯ №1* Тема: «Аграрная политика как наука» Аграрная политика как составная часть экономической политики. Предмет и метод аграрной политики. Группы интересов в аграрной политике. Эволюция аграрной политики и аграрных отношений. Аграрный и продовольственный вопрос в политической проблематике. Вопросы согласования частных, корпоративных и общественных интересов в рамках осуществления агрополитических мероприятий. Созидательные возможности политики. Роль государственной власти и ее институтов в разработке и реализации аграрной политики. Государство как основной субъект аграрной политики. Объекты, субъекты и структурные элементы современной аграрной политики. Методы выработки и реализации аграрной политики.	2(2)*	1(1)*
		ЛЕКЦИЯ №2* Тема: «Аграрная политика как наука» Необходимость и сущность научного подхода к вопросам аграрных преобразований. Методология научной аграрной политики. Проблемы взаимодействия науки и властных структур в ходе подготовки, принятия и реализации агрополитических решений.	2(2)*	1(1)*
2	Аграрная экономика как сфера реализации аграрной политики	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Аграрная экономика как сфера реализации аграрной политики» Роль и место аграрной экономики в народнохозяйственном комплексе страны. Институциональные преобразования в сельском хозяйстве России. Воспроизводство в сельском хозяйстве, его сущность, общие черты и особенности на микро- и макроуровнях.	2	1
		ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Аграрная экономика как сфера реализации аграрной политики» Влияние специфики отраслей сельского хозяйства и различных форм хозяйствования на направления, виды, характер, размер и структуру сельского предпринимательства	2	1
3.	Содержание аграрной политики	ЛЕКЦИЯ №5* Тема: «Содержание аграрной политики» Система мер государственного регулирования агропромышленного комплекса и продовольственного рынка. Законодательное, административное и экономическое регулирование.	2(2)*	1(1)*

		Экономические инструменты государственного регулирования АПК. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию и доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей. Поддержание паритетного соотношения цен па промышленную и сельскохозяйственную продукцию. Государственное регулирование продовольственных рынков. Гарантированные и залоговые цены па сельскохозяйственную продукцию, сырье и продовольствие. Закупочные и товарные интервенции на рынке продовольствия. Денежные трансферты. Дотации и компенсации затрат производителям и потребителям сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Экспортные субсидии товаропроизводителям. Льготное кредитование, страхование и налогообложение в системе агропромышленного комплекса. Система рассрочки платежей (лизинг) в АПК. Реструктуризация и списание долгов сельскохозяйственных товаропроизводителей. ЛЕКЦИЯ №6* Тема: «Содержание аграрной политики» Таможенная защита отечественных товаропроизводителей. Тарифное и нетарифное регулирование импорта сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Государственные программы стимулирования спроса на отечественное продовольствие. Прямые государственные инвестиции в АПК и социальную сферу села. Государственные программы по развитию аграрной науки, образования, информационно-консультационной службы в АПК.	2(2)*	1(1)*
4.	Аграрная структурная политика	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Аграрная структурная политика» Исследование исторического развития структурной политики в аграрном секторе России. Характеристика формирования инфраструктуры сельскохозяйственного производства и сельской жизни. ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Аграрная структурная политика» Описания широкого использования зональных технологий по ведущим отраслям.	2	1
5.	Приватизация и формирование новой структуры собственности и в аграрной экономике	ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике» Правовые нормы, регулирующие сельскохозяйственную жизнь населения. Приватизационный процесс и этапы его развития в России. Сущность разгосударствления. ЛЕКЦИЯ №10 Тема: «Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике» Основные причины проведения реорганизации в	2	1

		аграрной экономике. Формы собственности на землю. Формирование рыночных цен на землю. Цены на земли сельскохозяйственного назначения в России.		
6.	Аграрные рынки и цена	ЛЕКЦИЯ №11 Тема: «Аграрные рынки и цена» Структура реализации сельскохозяйственной продукции сельскохозяйственными предприятиями. Формы и факторы содействия реализации интересов субъектов аграрного рынка. ЛЕКЦИЯ №12Тема: «Аграрные рынки и цена» Модель формирования отдельных маркетинговых каналов сбыта сельскохозяйственной продукции.	2 2	1 1
7.	Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений	ЛЕКЦИЯ №13 Тема: «Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений» Аграрная политика как составная часть экономической политики современного государства, предмет ее деятельности и методы реализации в условиях рыночной экономики. Группы интересов в аграрной политике и пути их представления, структурные элементы. ЛЕКЦИЯ №14 Тема: «Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений» Необходимость повышения конкурентоспособности аграрного сектора и социального развития села. Повышение эффективности инновационной деятельности во всех сферах экономики. Финансовое состояние аграрного сектора. Принципы регулирования земельных отношений	2 2	1 1
8.	Политика кредитования в аграрной экономике	ЛЕКЦИЯ №15 Тема: «Политика кредитования в аграрной экономике» Особенности аграрной политики государства. Сущность системы кредитования сельского хозяйства. Современное состояние сельскохозяйственного производства в России. Государственное стимулирование и поддержка кредитной системой сельского хозяйства. ЛЕКЦИЯ №16 Тема: «Политика кредитования в аграрной экономике Организационные основы функционирования сельского хозяйства в современных условиях. Производство основных видов животноводческой продукции в РФ. Стратегические направления активизации процесса государственной поддержки агропромышленного комплекса.	2 2	1 1
9.	Совершенствование механизма организации сезонного кредитования аграрных предприятий	ЛЕКЦИЯ №17 Тема: «Совершенствование механизма организации сезонного кредитования аграрных предприятий» Сущность и исторические аспекты кредитования сельского хозяйства. Формы кредитных ресурсов, предоставляемых сельскохозяйственным предприятиям. ЛЕКЦИЯ №18 Тема: «Совершенствование механизма организации сезонного кредитования	2	1

		аграрных предприятий» Изучение деятельности ОАО «Россельхозбанка» и анализ его участия в кредитовании предприятий сельского хозяйства.	2	1
		Итого по дисциплине	36(8)*	18(4)*

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы дисциплин	Номер и тема практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	очно- заочно
1.	Аграрная политика как наука	Практ.зан.№1. 1 Аграрная политика как составная часть экономической политики. 2.Предмет и задачи аграрной политики.	2	1
		Практ.зан.№2. 1. Методология и методы аграрной политики. 2. История аграрного развития России.Своеобразие и сложность современной аграрной политики России.	2	1
2.	Аграрная экономика как сфера реализации аграрной политики	Практ.зан.№3*. 1.Роль и место аграрной экономики в народнохозяйственном комплексе страны.	2(2)*	1(1)*
		Практ.зан.№4*. 1.Институциональные преобразования в сельском хозяйстве России.	2(2)*	1(1)*
3.	Содержание аграрной политики	Практ.зан.№5. 1.Экономические инструменты государственного регулирования АПК.	2	1
		Практ.зан.№6. 1..Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию и доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей.	2	1
4.	Аграрная структурная политика	Практ.зан.7.* 1.Исследование исторического развития структурной политики в аграрном секторе России.	2(2)*	1(1)*
		Практ.зан.8. * 2.Характеристика формирования инфраструктуры сельскохозяйственного производства и сельской жизни.	2(2)*	1(1)*

5.	Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике	Практ.зан.9. 1.Приватизационный процесс и этапы его развития в России. Практ.зан.10. 1.Сущность разгосударствления.	2	1
			2	1
6.	Аграрные рынки и цена	Практ.зан.№11. 1.Структура реализации сельскохозяйственной продукции сельскохозяйственными предприятиями. Практ.зан.12. 1.Формы и факторы содействия реализации интересов субъектов аграрного рынка.	2	1
			2	1
7.	Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений	Практ.зан.13. 1.Особенности аграрной политики государства. 2.Сущность системы кредитования сельского хозяйства. Практ.зан.14. 3.Современное состояние сельскохозяйственного производства в России.	2	1
			2	1
8.	Политика кредитования в аграрной экономике	Практ.зан.15. 1.Особенности аграрной политики государства. 2.Сущность системы кредитования сельского хозяйства. Практ.зан.16. 3.Современное состояние сельскохозяйственного производства в России.	2	1
			2	1
9.	Совершенствование механизма организации сезонного кредитования аграрных предприятий	Практ.зан.17. 1.Сущность и исторические аспекты кредитования сельского хозяйства. Практ.зан.18. 1.Формы кредитных ресурсов, предоставляемых сельскохозяйственным предприятиям.	2	1
			2	1
Итого			36(8)*	18(4)*

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Аграрная политика» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной) форме соответственно 67 (106) часа из них 57 (96) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов (модулей). При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

Очная форма обучения предполагает осуществление контроля самостоятельной работы, перед началом чтения лекции, проведения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Очно-заочная форма обучения предполагает осуществление контроля самостоятельной работы только во время промежуточной аттестации.

Выделяемый на самостоятельное выполнение реферата объем часов (5 часов по очной и очно-заочной форме), используется для самостоятельной работы обучающихся (выполнение и оформление реферата). Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой работы на правильность выполнения и оформления и ее защитой автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 часов по очной форме и 5 часа по очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету с оценкой. Данный этап – завершающий при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется во время промежуточной аттестации.

№ темы	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	<i>Тема 1. Аграрная политика как наука. Законодательное обеспечение современной аграрной политики. Проблема собственности на землю и ее решение в современных условиях. Причины спада производства в сельском хозяйстве и возможности его восстановления.</i>	6(11)	[1,2]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование
2.	<i>Тема 2. Аграрная экономика как сфера реализации аграрной политики. Роль монополии в аграрном производстве. Кооперация в аграрной экономике. Либерализация внешнеэкономической деятельности аграрные проблемы (продовольственная, техническая, инвестиционная). Сферы аграрной экономики и их соотношение. А.В. Чаянов о возможностях и перспективах развития сельского хозяйства в России.</i>	6(11)	[1,2]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование
3.	<i>Тема 3. Содержание аграрной политики. Продовольственное обеспечение населения страны. Политика паритета цен. Государственная поддержка аграрного сектора.</i>	6(11)	[1,2,3]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения

				контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование
4.	<i>Тема 4. Аграрная структурная политика. Предпринимательство в аграрном секторе. Социальные проблемы села. Проблемы формирования аграрной инфраструктуры (производственной и рыночной).</i>	6(11)	[1,3,4]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование
5.	<i>Тема 5. Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике. Приватизационный процесс в России и этапы его осуществления. Результаты приватизации на селе.</i>	6(11)	[2,3]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование
6.	Тема 6. Аграрные рынки и цена	6(11)	[2,3]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование
7.	<i>Тема 7. Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений. Организация финансов аграрных формирований.. Система финансового обеспечения затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей. Государственная поддержка и регулирование производства продукции в сельском хозяйстве</i>	6(10)	[1,2]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование
8.	<i>Тема 8. Политика кредитования в аграрной экономике. Программы государственного субсидирования аграрной сферы. Основные источники финансирования предприятий АПК, трудности их формирования.</i>	6(10)	[3]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета
9.	<i>Тема 9. Совершенствование механизма организации сезонного кредитования аграрных предприятий. Зарубежный опыт кредитования сельхозпроизводителей. Развитие залоговых отношений в аграрном кредитовании. Товарное краткосрочное кредитование. Развитие лизинга. Вексельное кредитование: его преимущества и направления развития.</i>	9(10)	[1,2]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета. Самотестирование

10.	Выполнение реферата	5(5)	[1,2,3]*	Подготовка к защите и защита реферата
11.	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1]*; [2]*, [3]* [4]*Конспект лекций	Сдача зачета
Итого:		67(106)		

* - * Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
1.	Аграрная политика как наука	УК-1; ПК-5	1-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты, подготовка рефератов)
	Аграрная экономика как сфера реализации аграрной политики	УК-1; ПК-5	
	Содержание аграрной политики	УК-1; ПК-5	
	Аграрная структурная политика	УК-1; ПК-5	
2.	Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике	УК-1; ПК-5	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты подготовка рефератов)
	Аграрные рынки и цена	УК-1; ПК-5	
	Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений	УК-1; ПК-5	
3.	Политика кредитования в аграрной экономике	УК-1; ПК-5	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты подготовка рефератов)
	Совершенствование механизма организации сезонного кредитования аграрных предприятий	УК-1; ПК-5	
		УК-1; ПК-5	
		УК-1; ПК-5	

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра

проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Аграрная политика» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-5 – Способен осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда.

В процессе освоения образовательной программы по 38.03.01 Экономика компетенции УК-1, ПК-5 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Экономика»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-1	Б1.В.02Механизация сельскохозяйственного производства	1
	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика Б1.В.03История экономических учений Б1.В.04Основы производства, переработки и хранения продукции растениеводства Б2.О.02(У)Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской	2
	Б1.В.05 Основы производства, переработки и хранения продукции животноводства Б1.В.07 Теоретические основы бухгалтерского учета Б1.О.13Статистика	3
	Б1.О.06 Высшая математика Б1.О.16Маркетинг Б1.О.17Бухгалтерский учет Б2.О.03 (П)Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая) практика	4
	Б1.В.11 Институциональная экономика Б1.В.12 Кооперация и агропромышленная интеграция Б1.В.15 Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	5
	Б1.В.17 Экономическая стратегия предприятия Б1.В.19 Экономика общественного сектора Б1.В.ДВ.02.01 Сельскохозяйственные рынки Б1.В.ДВ.02.02 Аграрная политика Б2.О.04(П)Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б1.В.25Налоги и налогообложение Б1.В.26 Маркетинг в АПК	7
	Б1.В.28 Логистика Б1.В.31Стартапы Б2.В.01(Пд)Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2
ПК-5	Б1.О.18Экономика предприятия (организации) АПК Б2.О.03(П)Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая) практика	4

	Б1.В.09Ценообразование Б1.В.15Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	5
	Б1.В.ДВ.02.01 Сельскохозяйственные рынки Б1.В.ДВ.02.02Аграрная политика Б2.О.04(П)Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б1.В.ДВ.03.01 Контроль и ревизия Б1.В.ДВ.03.02Аудит Б2.В.01(Пд)Производственная практика, преддипломная Б3.01(Д)Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация –зачет с оценкой.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета с оценкой семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «**хорошо**», **55** и выше «**отлично**».
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «**отлично**».

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ИД-2 ук-1. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (шестой этап)	Знать: теоретические основы и закономерности политики в аграрной сфере, особенности аграрной политики, методы государственного регулирования, ценовые модели и принципы ценовой политики; методы изучения аграрной структурной политики	Не знает теоретические основы и закономерности политики в аграрной сфере, особенности аграрной политики, методы государственного регулирования, ценовые модели и принципы ценовой политики; методы изучения аграрной структурной политики	Частично знает теоретические основы и закономерности политики в аграрной сфере, особенности аграрной политики, методы государственного регулирования, ценовые модели и принципы ценовой политики; методы изучения аграрной структурной политики	Хорошо знает теоретические основы и закономерности политики в аграрной сфере, особенности аграрной политики, методы государственного регулирования, ценовые модели и принципы ценовой политики; методы изучения аграрной структурной политики	На высоком уровне знает теоретические основы и закономерности политики в аграрной сфере, особенности аграрной политики, методы государственного регулирования, ценовые модели и принципы ценовой политики; методы изучения аграрной структурной политики
	Уметь: оценивать и вырабатывать предложения по совершенствованию аграрной политики, содействовать решению существующих проблем в отраслях аграрной сферы и на конкретных сельскохозяйственных рынках	Не умеет оценивать и вырабатывать предложения по совершенствованию аграрной политики, содействовать решению существующих проблем в соответствующих отраслях аграрной сферы и на конкретных сельскохозяйственных рынках	Частично умеет оценивать и вырабатывать предложения по совершенствованию аграрной политики, содействовать решению существующих проблем в соответствующих отраслях аграрной сферы и на конкретных сельскохозяйственных рынках	На хорошем уровне умеет оценивать и вырабатывать предложения по совершенствованию аграрной политики, содействовать решению существующих проблем в соответствующих отраслях аграрной сферы и на конкретных сельскохозяйственных рынках	На высоком уровне умеет оценивать и вырабатывать предложения по совершенствованию аграрной политики, содействовать решению существующих проблем в соответствующих отраслях аграрной сферы и на конкретных сельскохозяйственных рынках.

	Владеть: специальной экономической терминологией по теории и практике политики в аграрной сфере, навыками самостоятельного поиска информации по данной проблематике, анализа и оценки нормативно-правовой и методологической базы, регламентирующей общие и частные аспекты аграрной политики	Не владеет специальной экономической терминологией по теории и практике политики в аграрной сфере, навыками самостоятельного поиска информации по данной проблематике, анализа и оценки нормативно-правовой и методологической базы, регламентирующей общие и частные аспекты аграрной политики	Частично владеет специальной экономической терминологией по теории и практике политики в аграрной сфере, навыками самостоятельного поиска информации по данной проблематике, анализа и оценки нормативно-правовой и методологической базы, регламентирующей общие и частные аспекты аграрной политики	На хорошем уровне владеет специальной экономической терминологией по теории и практике политики в аграрной сфере, навыками самостоятельного поиска информации по данной проблематике, анализа и оценки нормативно-правовой и методологической базы, регламентирующей общие и частные аспекты аграрной политики	На высоком уровне владеет специальной экономической терминологией по теории и практике политики в аграрной сфере, навыками самостоятельного поиска информации по данной проблематике, анализа и оценки нормативно-правовой и методологической базы, регламентирующей общие и частные аспекты аграрной политики
ИД-1 _{ПК-5} Знает методы оптимизации использования трудовых, финансовых ресурсов в контексте осуществления аграрной политики и трудовых и финансовых ресурсов (шестой этап)	Знать: методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в контексте осуществления аграрной политики	Не знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в контексте осуществления аграрной политики	Частично знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в контексте осуществления аграрной политики	На хорошем уровне знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в контексте осуществления аграрной политики	На высоком уровне знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов в контексте осуществления аграрной политики
	Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние аграрной экономики, хозяйствующих субъектов экономики АПК	Не умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние аграрной экономики, хозяйствующих субъектов экономики АПК	Частично умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние аграрной экономики, хозяйствующих субъектов экономики АПК	На хорошем уровне умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние аграрной экономики, хозяйствующих субъектов экономики АПК	На высоком уровне умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих состояние аграрной экономики, хозяйствующих субъектов экономики АПК

	Владеть: навыками применения методов и приемов регулирования современной аграрной политики	Не владеет навыками применения методов и приемов регулирования современной аграрной политики	Частично владеет навыками применения методов и приемов регулирования современной аграрной политики	На хорошем уровне владеет навыками применения методов и приемов регулирования современной аграрной политики	На высоком уровне владеет навыками применения методов и приемов регулирования современной аграрной политики
--	---	--	--	---	---

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к зачету студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2 ук-1, ИД-1 пк-5 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Примерная тематика рефератов

1. Цели аграрной политики современной России.
2. Государство как основной субъект аграрной политики.
3. Особенности аграрного сектора и его значимость для страны.
4. Оценка эффективности современной аграрной политики России.
5. Положительные и отрицательные стороны коллективизации и ее место в аграрной

политик России.

6. Столыпинские реформы и их значение для современной России.
7. Основные методы государственного воздействия на аграрный сектор в условиях директивной экономики.
8. Сущность и результаты приватизации земли на селе.
9. Фермерские хозяйства и перспективы их развития.
10. Состояние аграрной экономики в конце 90-х годов.
11. Меры государства по обеспечению продовольственной безопасности России.
12. Состояние продовольственной безопасности в России.
13. Государственная поддержка в проведении технического переоснащения отраслей АПК.
14. Государственные субсидии, их важность и необходимость.
15. Использование кредита в регулировании АПК.
16. Агропромышленная интеграция, ее формы и значение.
17. Современное состояние и перспективы развития социальной сферы села.
19. Мировой опыт регулирования аграрной экономики.
20. Тенденции развития мирового рынка продовольствия.

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля обучающихся **ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 1-го РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ**

Тема 1. Аграрная политика как наука

1 АПК – это

- a) совокупность отраслей
- b) создание средств производства и других ресурсов
- c) снабжение населения продовольствием
- d) переработка, хранение и реализация

2. Возникновение АПК в России и развитых странах происходит

- a) во 2 половине 20-го века
- b) в 1 половине 20-го века
- c) в конце 19-го века
- d) в период правления Петра 1
- e) в конце 18 века

3. АПК включает в себя 3 сферы

- a) производство средств производства для сельского хозяйства
- b) сельское хозяйство
- c) заготовка, переработка, хранение и реализация сельскохозяйственной продукции
- d) государственное регулирование АПК
- e) рынки и рыночные отношения

4. Целесообразность ориентации на крупное производство в сельском хозяйстве убедительно доказана в работах известного аграрника

- a) И.Г. Ушачева
- b) А.В. Чаянова
- c) А.Е. Романова
- d) А.Е. Романова
- e) А.А. Никанова

5. Аграрные реформы в РФ начали осуществляться в

- a) 1970г.

- b) 1992г.
- c) 1997г.
- d) 1995г.
- e) 1980г.

Тема 2.Аграрная экономика как сфера реализации аграрной политики

1. Капитальные вложения имеют наибольшую эффективность в сфере
 - a) производства средств производства для сельского хозяйства
 - b) сельское хозяйство
 - c) заготовка, переработка, хранение и реализация сельскохозяйственной продукции
 - d) государственное регулирование АПК
 - e) рынки и рыночные отношения
2. Экономические связи между отраслями АПК реализуются посредством
 - a) установление оптимального уровня цен
 - b) обеспечение стабильности рубля
 - c) утверждения системы взаиморасчётов
 - d) правильного ведения маркетинговой политики
 - e) улучшение социальных условий работников
3. Конечный продукт АПК – это
 - a) весь объём продукции произведённой за определённый период времени и доведённой до потребителя
 - b) объём продукции поступившей к реализации
 - c) объём только произведённой продукции
 - d) продукция поступившая на экспорт
 - e) продукция для внутреннего пользования
4. Практически для всех развитых стран типичная _____ экономика
 - a) смешанная
 - b) многоукладная
5. В результате реформ преобладающей формой хозяйствования на селе стали
 - a) юридически и фактически самостоятельные предприятия
 - b) государственные предприятия
 - c) сельскохозяйственные кооперативы
 - d) фермерские хозяйства
 - e) личные подсобные хозяйства

Тема 3.Содержание аграрной политики

1. Задача – максимум при решении социальных вопросов
 - a) увеличение государственного финансирования социальной инфраструктуры
 - b) организация социального обслуживания населения в условиях многообразия форм собственности
 - c) рост уровня жизни сельских жителей
 - d) стабилизация социального положения села
 - e) психологическая подготовка к проводимым реформам
2. «Любая экономика, в том числе и капиталистическая, не может развиваться стихийно» – утверждал
 - a) М. Фридман

- b) Дж. М. Кейнс
- c) П. Самуэльсон
- d) В. Нордхаус
- e) Ст. Л. Брю

3. Отраслью народного хозяйства называют

- a) совокупность предприятий, учреждений и организаций подчиненности одного ведомства
- b) совокупность организаций и хозяйств в зависимости от места расположения
- c) совокупность учреждений и организаций, выполняющих в процессе общественного воспроизводства одинаковые по экономическому содержанию функции
- d) предприятия и хозяйства в рамках определенного министерства
- e) совокупность предприятий и производств, обладающих общностью производимой продукции, технологии и удовлетворяемых потребностей

4. Формирование отраслей как сфер материального производства происходит под воздействием закона

- a) стоимости
- b) спроса и предложения
- c) общественного разделения труда
- d) опережающего роста производительности труда
- e) соответствия производственных отношений уровню развития производительных сил

5. Отрасль как сфера материального производства характеризуется

- a) своеобразием средств и предметов труда
- b) занятых в ней трудовых ресурсов
- c) спецификой технологии, организации и управления
- d) своеобразием производимых продуктов
- e) всем вышеперечисленным

Тема 4. Аграрная структурная политика

1. Роль отрасли сельского хозяйства в жизни общества определяется

- a) тем, что сельское хозяйство производит продукты питания для населения страны
- b) в аграрном секторе производится сырье для перерабатывающей промышленности
- c) сельское хозяйство России всегда было донором для других отраслей экономики за счет диспаритета цен
- d) от развития сельского хозяйства во многом зависит жизненный уровень и благосостояния населения: размер и структура питания, среднедушевой доход, потребление товаров и услуг, социальные условия жизни
- e) сельское хозяйство является основным потребителем материальных ресурсов страны: тракторов, грузовых автомобилей, комбайнов, ГСМ, минеральных удобрений

2. Эффективная деятельность отрасли зависит

- a) от сбалансированности по ресурсам
- b) от темпов развития
- c) от объемов производства продукции
- d) от деятельности каждого звена, нацеленной на конечные результаты

- е) от всего вышеперечисленного
- 3. Целью отрасли в настоящее время является
 - а) остановить дальнейшее падение производства
 - б) развивать рыночную инфраструктуру
 - с) содействовать развитию сельскохозяйственной кооперации и интеграции
 - д) ускорение социального развития села
 - е) преобразование сельского хозяйства в эффективно функционирующую отрасль
- 4. Ресурсообеспечивающие отрасли включаются в
 - а) первую сферу АПК
 - б) вторую сферу АПК
 - с) третью сферу АПК
- 5. Критерием социальной эффективности функционирования АПК служит
 - а) степень рационального использования всех финансовых ресурсов комплекса
 - б) степень рационального использования всех трудовых ресурсов комплекса
 - с) мера удовлетворения потребностей общества в продовольствии и непродовольственных товарах
 - д) степень рационального использования всех материально-вещественных и трудовых ресурсов комплекса
- 6. Сельскохозяйственное производство находится во взаимосвязи со следующими ресурсообеспечивающими и перерабатывающими отраслями
 - а) производство средств производства для АПК
 - б) производство предметов потребления
 - с) производственно-техническое и технологическое обслуживание всех стадий воспроизводственного цикла
 - д) реализация продукции
 - е) со всеми вышеперечисленными

. ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 2-го РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

Тема 5. Приватизация и формирование новой структуры собственности в аграрной экономике

- 1. На начальном этапе перестройки реформирование централизованно управляемой экономики сводилось лишь
 - а) к повышению ее эффективности
 - б) к увеличению объемов производства
- 2. Однако по мере решения имеющихся социально-экономических проблем была поставлена под сомнение плановая природа экономической системы. И тогда появились новые организационно-правовые формы. Первыми такими формами стали
 - а) аренда
 - б) кооперация
- 3. Приватизация -- это переход собственности, а значит, и прав по управлению приватизируемым предприятием
 - а) из рук государства в частное владение, т. е. к отдельным гражданам, а также юридическим лицам, представляющим негосударственный,

- частный сектор.
- б) предоставление предприятию полной экономической свободы и самостоятельности в вопросах номенклатуры, коммерческих связей, реализации производимой продукции и т. д.
4. Разгосударствление -- это
- а) отказ государства от прямого управления хозяйственной деятельностью предприятия,
 - б) предоставление предприятию полной экономической свободы и самостоятельности в вопросах номенклатуры, коммерческих связей, реализации производимой продукции и т. д.
5. Эффективная деятельность отрасли зависит
- а) от сбалансированности по ресурсам
 - б) от темпов развития
 - с) от объемов производства продукции
 - д) от деятельности каждого звена, нацеленной на конечные результаты
 - е) от всего вышеперечисленного

Тема 6. Аграрные рынки и цена

- 1 Установление цен в рамках политики управления сбытом с целью достижения наиболее выгодных объемов продаж, средних затрат на производство и целевого уровня прибыльности операции – это
- а) активное ценообразование
 - б) пассивное ценообразование
 - с) затратный подход к ценообразованию
 - д) ценностное ценообразование
2. Цена, которая образуется на сельскохозяйственном рынке, устанавливается
- а) действиями посредников в воспроизводственном процессе
 - б) в результате хозяйственной деятельности работников сельского хозяйства
 - с) спросом покупателей
 - д) государственными плановыми органами
 - е) свободно, не зависимо от участников рынка
3. Отраслевую структуру сельскохозяйственного производства характеризует
- а) товарность продукции
 - б) соотношение объема продукции разных отраслей
 - с) удельный вес стоимости валовой продукции каждой из отраслей в общем объеме продукции
 - д) удельный вес отраслей в стоимости основных средств
 - е) удельный вес отраслей в затратах труда
4. Основные направления государственной инновационной политики в аграрном секторе экономики должны включать
- а) тарифное регулирование и квотирование импорта
 - б) совершенствование нормативно-правовой базы инновационной деятельности
 - с) финансовая поддержка инноваций
 - д) проведение конкурсов инновационных проектов
 - е) ограничение монополизма
5. Важными направлениями интенсификации сельского хозяйства являются
- а) использование ресурсосберегающих технологий

- b) комплексная механизация
- c) автоматизация производственных процессов
- d) химизация и мелиорация земель
- e) расширение посевных площадей сельскохозяйственных культур и поголовья скота

Тема 7. Финансовая политика в аграрной экономике в условиях рыночных отношений

1 Целью повышения эффективности использования земли в сельском хозяйстве является

- a) рост производительности труда
- b) максимизация прибыли
- c) рост уровня урожайности сельскохозяйственных культур
- d) повышение плодородия почвы
- e) увеличение доходов сельских тружеников

5. Возможные пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве

- a) увеличение производственной нагрузки на 1 работника
- b) диверсификация производства
- c) совершенствование системы экономического стимулирования работников
- d) индустриализация сельскохозяйственного труда
- e) улучшение организации труда

28. Основными факторами повышения эффективности использования машинно-тракторного парка являются

- a) расширение сферы лизинга
- b) разработка оптимального состава МТП
- c) совершенствование технологии производства
- d) снижение себестоимости сельскохозяйственной продукции
- e) повышение конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции

29. Ускорение оборачиваемости оборотных средств может достигаться путем

- a) применения метода ускоренного начисления амортизации
- b) развития бартерного обмена
- c) увеличения материалоемкости продукции
- d) совершенствования организации производства и сбыта продукции
- e) сокращение потерь

30. Усилению взаимосвязей сельского хозяйства с обслуживающими отраслями АПК и перерабатывающими предприятиями способствует

- a) специализация
- b) агропромышленная интеграция
- c) кооперирование
- d) диверсификация
- e) концентрация

31. Основными предпосылками развития рыночных отношений в сельском хозяйстве являются

- a) конкуренция
- b) необходимость сохранения невозобновимых ресурсов
- c) многообразие форм собственности

- d) экономическая свобода
- e) социальные проблемы на селе

ТЕСТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ 3-го РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

Тема 8. Политика кредитования в аграрной экономике

1. Развитие аграрной сферы экономики во многом обусловлено
 - a) устойчивым финансово-экономическим состоянием сельских товаропроизводителей
 - б) кредитоспособностью сельских товаропроизводителей.
2. Финансовый, а затем и экономический кризисы в России предопределили необходимость
 - a) государственного регулирования и поддержки
 - б) контроля кредитных отношений в сфере аграрной экономики.
3. Государственное регулирование финансово-кредитных отношений выражается в
 - a) предоставлении дотаций и компенсаций
 - б) прямом финансировании программ поддержки и развития социальной сферы села
 - в) бюджетных ссудах (кратко - и долгосрочных)
4. К процессу государственного кредитования можно отнести
 - a) отсрочки
 - б) рассрочку по уплате налогов и налоговых кредитов.
5. **Сельскохозяйственный кредит** – это особая форма кредитных отношений в экономике, характеризующаяся предоставлением денежных средств различным категориям сельскохозяйственных производителей банками и небанковскими институтами в
 - a) основной капитал в сочетании с государственным регулированием.
 - б) оборотный капитал в сочетании с государственным регулированием.

Тема 9. Совершенствование механизма организации сезонного кредитования аграрных предприятий

1. Экономическими рычагами государственного регулирования АПК в условиях рынка являются
 - a) квоты на производство и импорт продовольствий
 - б) централизованная система планирования
 - с) гарантированные цены и интервенции
 - d) налоги, кредит, бюджет
 - e) страхование
2. Развитие сельского хозяйства может осуществляться в 2-х формах
 - a) рациональной и иррациональной
 - б) интенсивной и экстенсивной
 - с) эффективной и неэффективной
 - d) конкурентоспособной и неконкурентоспособной
 - e) прогрессивной и регрессивной
3. Факторы, определяющие рост производительности труда в сельском хозяйстве

- a) организационно-экономические
- b) технико-экономические
- c) социально-экономические
- d) естественно-природные
- e) политические

4. Перспективными органами агропромышленной интеграции являются

- a) агропромышленное предприятие
- b) кооператив
- c) агрофирма
- d) агрохолдинг
- e) агрокомбинат

5. Денежно-кредитное регулирование в аграрной сфере 1. Совокупность государственных подходов и решений, закрепленных законодательством, в рамках которых инвестор осуществляет свою деятельность в аграрной сфере.

- a) Одно из основных средств воздействия государства на экономические процессы в агропромышленном комплексе.
- б) Совокупность мер косвенного воздействия государства на развитие сельскохозяйственного производства.
- в) Система мер, сочетающая прямое законодательное регулирование экспортной и импортной деятельности аграрных предприятий.
- г) Регламентация государством порядка международных расчетов и сделок с валютными ценностями в аграрной сфере.

7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. 1 Аграрная политика как составная часть экономической политики.
2. Предмет и метод аграрной политики.
3. Группы интересов в аграрной политике.
4. Эволюция аграрной политики и аграрных отношений. Аграрный и продовольственный вопрос в политической проблематике.
5. Вопросы согласования частных, корпоративных и общественных интересов в рамках осуществления агрополитических мероприятий.
6. Созидательные возможности политики.
7. Роль государственной власти и ее институтов в разработке и реализации аграрной политики. Государство как основной субъект аграрной политики.
8. Объекты, субъекты и структурные элементы современной аграрной политики
9. Методы выработки и реализации аграрной политики.
10. Роль и место аграрной экономики в народнохозяйственном комплексе страны.
11. Институциональные преобразования в сельском хозяйстве России.
12. Воспроизводство в сельском хозяйстве, его сущность, общие черты и особенности на микро- и макроуровнях.
13. Система мер государственного регулирования агропромышленного комплекса и продовольственного рынка.
14. Законодательное, административное и экономическое регулирование.
15. Экономические инструменты государственного регулирования АПК.
16. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию и доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей.
17. Поддержание паритетного соотношения цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию.
18. Государственное регулирование продовольственных рынков.
19. Гарантированные и залоговые цены на сельскохозяйственную продукцию, сырье и продовольствие.

20. Закупочные и товарные интервенции на рынке продовольствия.
21. Исследование исторического развития структурной политики в аграрном секторе России. Характеристика формирования инфраструктуры сельскохозяйственного производства и сельской жизни.

2-ой рейтинг контроль

1. Правовые нормы, регулирующие сельскохозяйственную жизнь населения
2. Приватизационный процесс и этапы его развития в России.
3. Сущность разгосударствления.
4. Структура реализации сельскохозяйственной продукции сельскохозяйственными предприятиями.
5. Формы и факторы содействия реализации интересов субъектов аграрного рынка.
6. Аграрная политика как составная часть экономической политики современного государства, предмет ее деятельности и методы реализации в условиях рыночной экономики.
7. Группы интересов в аграрной политике и пути их представления, структурные элементы.

3-ий рейтинг контроль

1. Особенности аграрной политики государства.
2. Сущность системы кредитования сельского хозяйства.
3. Современное состояние сельскохозяйственного производства в России.
4. Государственное стимулирование и поддержка кредитной системой сельского хозяйства.
5. Сущность и исторические аспекты кредитования сельского хозяйства.
6. Формы кредитных ресурсов, предоставляемых сельскохозяйственным предприятиям.

7.3.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Аграрная политика как составная часть экономической политики.
2. Предмет и метод аграрной политики.
3. Группы интересов в аграрной политике.
4. Эволюция аграрной политики и аграрных отношений.
5. Аграрный и продовольственный вопрос в политической проблематике.
6. Вопросы согласования частных, корпоративных и общественных интересов в рамках осуществления агрополитических мероприятий.
7. Созидательные возможности политики.
8. Роль государственной власти и ее институтов в разработке и реализации аграрной политики. Государство как основной субъект аграрной политики.
9. Объекты, субъекты и структурные элементы современной аграрной политики.
10. Методы выработки и реализации аграрной политики.
11. Необходимость и сущность научного подхода к вопросам аграрных преобразований.
12. Методология научной аграрной политики.
13. Проблемы взаимодействия науки и властных структур в ходе подготовки, принятия и реализации агрополитических решений.
14. Роль и место аграрной экономики в народнохозяйственном комплексе страны.
15. Институциональные преобразования в сельском хозяйстве России.
16. Воспроизводство в сельском хозяйстве, его сущность, общие черты и особенности на микро- и макроуровнях.
17. Влияние специфики отраслей сельского хозяйства и различных форм хозяйствования на направления, виды, характер, размер и структуру сельского предпринимательства
18. Система мер государственного регулирования агропромышленного комплекса и продовольственного рынка. Законодательное, административное и экономическое регулирование.

19. Экономические инструменты государственного регулирования АПК.
20. Регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию и доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей.
21. Поддержание паритетного соотношения цен па промышленную и сельскохозяйственную продукцию.
22. Государственное регулирование продовольственных рынков.
23. Гарантированные и залоговые цены па сельскохозяйственную продукцию, сырье и продовольствие. Закупочные и товарные интервенции на рынке продовольствия.
24. Денежные трансферты.
25. Дотации и компенсации затрат производителям и потребителям сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
26. Экспортные субсидии товаропроизводителям.
27. Льготное кредитование, страхование и налогообложение в системе агропромышленного комплекса. Система рассрочки платежей (лизинг) в АПК.
28. Реструктуризация и списание долгов сельскохозяйственных товаропроизводителей.
29. Таможенная защита отечественных товаропроизводителей.
30. Тарифное и нетарифное регулирование импорта сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
31. Государственные программы стимулирования спроса на отечественное продовольствие.
32. Прямые государственные инвестиции в АПК и социальную сферу села.
33. Государственные программы по развитию аграрной науки, образования, информационно-консультационной службы в АПК.
34. Исследование исторического развития структурной политики в аграрном секторе России. Характеристика формирования инфраструктуры сельскохозяйственного производства и сельской жизни.
35. Описания широкого использования зональных технологий по ведущим отраслям.
36. Правовые нормы, регулирующие сельскохозяйственную жизнь населения.
37. Приватизационный процесс и этапы его развития в России.
38. Сущность разгосударствления.
39. Основные причины проведения реорганизации в аграрной экономике.
40. Формы собственности на землю.
41. Формирование рыночных цен на землю.
42. Цены на земли сельскохозяйственного назначения в России.
43. Структура реализации сельскохозяйственной продукции сельскохозяйственными предприятиями. Формы и факторы содействия реализации интересов субъектов аграрного рынка.
44. Модель формирования отдельных маркетинговых каналов сбыта сельскохозяйственной продукции.
45. Аграрная политика как составная часть экономической политики современного государства, предмет ее деятельности и методы реализации в условиях рыночной экономики.
46. Группы интересов в аграрной политике и пути их представления, структурные элементы.
47. Необходимость повышения конкурентоспособности аграрного сектора и социального развития села. Повышение эффективности инновационной деятельности во всех сферах экономики.
48. Финансовое состояние аграрного сектора.

49. Принципы регулирования земельных отношений
50. Особенности аграрной политики государства.
51. Сущность системы кредитования сельского хозяйства.
52. Современное состояние сельскохозяйственного производства в России.
53. Государственное стимулирование и поддержка кредитной системой сельского хозяйства.
54. Организационные основы функционирования сельского хозяйства в современных условиях. Производство основных видов животноводческой продукции в РФ.
55. Стратегические направления активизации процесса государственной поддержки агропромышленного комплекса.
56. Сущность и исторические аспекты кредитования сельского хозяйства.
57. Формы кредитных ресурсов, предоставляемых сельскохозяйственным предприятиям.
58. Изучение деятельности ОАО «Россельхозбанка» и анализ его участия в кредитовании предприятий сельского хозяйства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Экономика агропродовольственного рынка [Текст]: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Экономика" и "Менеджмент" / И. А. Минаков [и др.]; ред. И. А. Минаков. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 232 с.
2. Экономика агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Высокоморный, З.А. Тоболич. – Минск : РИПО, 2020. – 333 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599808>
3. Сагайдак, А.Э. Приоритетные направления инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве [Электронный ресурс]: монография / А.Э. Сагайдак, Н.П. Киргизова ; под ред. А.Э. Сагайдака. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 110 с. : ил., табл. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?>
4. Формы хозяйствования аграрной сферы в условиях рынка России, проблемы и перспективы развития : учебное пособие : [16+] / В. Н. Борохов, Е. Е. Можаяев, И. В. Васильева, В. Г. Шафиров ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Российский государственный аграрный заочный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 274 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566809>

Дополнительная литература:

4. Бусел, И.П. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебное пособие : / И.П. Бусел, П.И. Малихтарович. – Минск : РИПО, 2014. – 448 с. : табл. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

5. Ильина, З. М. Рынки сырья и продовольствия : учебник / З. М. Ильина, И. В. Мирочичкая. – Минск : ТетраСистемс, 2014. – 288 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572191>

6. Кундиус, В. А. Экономика агропромышленного комплекса [Текст]: учебное пособие для студ. вузов по экономич. и агроэкономическим специальностям / В. А. Кундиус. - М.: КНОРУС, 2010. - 544 с.

7. Моргунов, В.И. Международный маркетинг [Электронный ресурс]: учебник : [16+] / В.И. Моргунов, С.В. Моргунов. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 182 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495796>

8. Третьяк, Л. А. Экономика сельскохозяйственной организации [Текст]: учебное пособие для вузов агроэкон. спец. / Л. А. Третьяк, Н. С. Белкина, Е. А. Лиховцова. - 2-е изд. - М. : Изд.-торг. корп. «Дашков и К», 2012. - 400 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»
ООО «Издательство Лань».

Договор № 32 от 19.05.23 г. сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online»
ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 55-04/2023 от 22.05.2023 г. сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2023 от 18.04.2023 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А11722 от 12.04.2023 г. сроком на 1 год

- ООО «Гарант»

№214-2023г. от 01.01.2023г.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практические занятия), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Аграрная политика» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета с оценкой.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13C8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021- 30.10.2023 г.).

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Министерство экономического развития	www.economy.gov.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
5.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет